



СОЮЗ МОЛОДЫХ ИНЖЕНЕРОВ РОССИИ

117042, город Москва, Южнобутовская ул., д. 101, этаж/помещ/ком/офис 1/1/18/2,
+7 (800) 707-79-22, org@soyuzmir.ru, <https://техноспецназ.рф>.

ШКОЛА КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ОПК РОССИИ

"ТЕХНОСПЕЦНАЗ":

ЗАДАЧИ, ОСОБЕННОСТИ, ОТЛИЧИЯ.

Аннотация

Школа кадрового резерва оборонно-промышленного комплекса "Техноспецназ" (далее – ОПК, школа "Техноспецназ") организована и проходит под патронажем коллегии Военно-промышленной комиссии Российской Федерации (далее – коллегия ВПК РФ) в рамках молодежного проекта Федерального кадрового резерва ОПК.

Цель школы – воспитание, обучение, формирование научного, инженерно-управленческого кадрового резерва среднего звена в интересах государственных корпораций, интегрированных структур и организаций ОПК.

Для реализации поставленной коллегией ВПК РФ цели с 2015 по 2023 гг. были отработаны технологии и инструменты обучения. После каждой школы "Техноспецназ" уточняются, корректируются программы и темы курсов повышения квалификации, список постоянных преподавателей, формы работы. Участники ежегодно отмечают уникальность формата школы "Техноспецназ". Следует отметить, что в ОПК это, пожалуй, единственная образовательная площадка такого рода.

В чем уникальность школы?

Изучение опыта – это то, чем занимается школа 8 лет. Именно поэтому мы – феноменологическая школа. Ключевое отличие – школа не только что-то даёт участникам и отпускает их, как на большинстве быстрых корпоративных курсов ДПО. Команда школы тщательно собирает актуальный опыт участников, анализирует его, интегрирует с имеющейся теорией и накопленными знаниями, и это делает знания и среду школы уникальной. Мы исходим из принципа: если теория не подтверждается опытом и практикой, менять нужно теорию, а не высказывать недоверие практике.

Это непрерывное изучение опыта возможно только потому, что у нас есть преподавательский костяк, который 8 лет занимается этими наблюдениями и держит сквозную генеральную линию. В отличие от некоторых образовательных площадок с "винегретом" из приглашенных экспертов, которые каждый раз меняются, где никто не держит генеральную линию – смысловую рамку. Школа "Техноспецназ" держит смысл в течение восьми лет.

Исходя из этого за время работы сформировались принципы, на которых строится образовательный процесс:

1. Знания школы ориентированы на отношения с реальностью "как на самом деле", а не как в учебниках/газетах пишут. Мы учим адекватному отношению к окружающей профессиональной действительности со всеми её ограничениями и возможностями. В научной среде данный подход известен, как феноменологический: работа с миром феноменов, а не идей и теоретических построений;

2. В основе школы функциональный подход, прикладные, инструментальные знания. Наши выпускники получают не черные ящики сложных теорий и чужих моделей, а инструменты, с которыми можно работать здесь и сейчас;

3. Важность идеологии: если знаешь "зачем?", выдержишь любое "как!" - школа идеологически ориентирована на государственное мышление, на защиту национальных интересов России, на поддержку Президента и действующей политической власти. Мы помогаем участникам всегда находить ответ на вопрос "зачем?" и тем самым сохранять мотивацию, мобилизовывать себя на труд и подвиг;

4. Школа воспитывает и раскрывает в участниках субъектность, людей длинной воли, пассионарность, профессиональную элитарность. Выпускники школы должны быть готовы к подвигам и свершениям. Поступки определяют качество обучения;

5. Знания школы направлены на повышение сложности мышления, целенаправленное и системное мышление, мышление мерностями, мышление в неопределенности;

6. Холистическое мышление, междисциплинарность, генерализация, интегратизм – принципы образовательных программ школы. Учим различать системы как целое, а не просто как совокупность частей.

Дополнительно о школе следует сказать следующее:

1. У школы есть конкретная цель – формирование кадрового резерва. Отметим, что различаем понятия "кадровый резерв" и "кадровый актив". "Резерв" – это специалисты готовые(!) к решению поставленных перед ними задач на нужном уровне иерархии управления, готовые брать и нести ответственность за коллектив, за принимаемые решения. В отличие от "кадрового актива", который хочет, но пока не может, не готов нести ответственность за людей и решение задач.

2. Под цель разработаны задачи и инструменты. Школа "Техноспецназ" – это больше, чем теоретические знания. Огромную роль играет создаваемая участниками образовательная и коммуникационная среда – горизонтальные связи, взаимодействие, обмен опытом. Так как на каждой школе каждый раз взаимодействие разное – рождаются разные связи. Для участников главная ценность в связях, в обмене практикой, а не столько в теоретических блоках.

3. Преподавательский состав школы – это ведущие специалисты, руководители высшего звена организаций ОПК – практики, которые в отличие от академических вузовских специалистов каждый день сталкиваются с конкретными трудностями, решают задачи на практике у себя в организациях ОПК, и их знания, опыт, инструменты носят прикладной, эмпирический характер.

4. Конкретная цель, задачи, образовательные инструменты приводят к понятному результату. В пять учебных дней упаковывается объём знаний, который в обычных условиях преподаётся в вузах по полгода. По словам участников школы "Техноспецназ", они проходят профессиональную и личностную трансформацию, преображение. Раскрывают потенциал, находят недостающие знание и опыт. Приобретают уверенность и мотивацию профессионального и карьерного развития.

В 2023 организаторы инициировали в программе школы "Техноспецназ" ряд нововведений. Отдельно заострим на них внимание и дадим разъяснения.

1. В последние годы по объективному запросу участников и организаций ОПК сформировались три целевые группы учащихся. Ежегодно организаторы стали проводить три школы, каждая ориентирована на свою целевую группу: руководители административных подразделений – школа генерального директора; руководители конструкторских (технологических) отделов – школа генерального конструктора; лидеры, активисты советов молодых ученых и специалистов – школа лидеров СМУС ОПК.

2. В каждой целевой группе свой набор задач и проблем, следовательно, свои управленческие практики и опыт преодоления. Но, независимо от целевых групп, управленческие, организационные инструменты применяются одинаковые. Поэтому организаторы унифицировали тематическое содержание программ, выделив основные образовательные блоки, повторяющиеся для всех целевых школ: управление, лидерство, психология, государственная политика и т.д. (см. программы школ).

3. Для каждой школы планируются разные акценты и разные спикеры под разную целевую аудиторию. Участники будут прорабатывать свои специфические отличительные задачи, свой опыт.

4. Организаторы исходят из аксиомы, что управленческий, профессиональный опыт в ОПК – это непрерывное совершенствование знаний, умений, компетенций специалиста. Следовательно, приветствуется повторное участие специалистов в школе "Техноспецназ". Программа школ "Техноспецназ" никогда не повторяется. Каждая новая школа – это всегда новый опыт, новые знания. Для возможности повторного участия с 2023 года в названия курсов ДПО вводится нумерация уровней образования.

Для корректного формирования делегаций участников организаторы просят командующие организации обратить внимание на обозначенные особенности школы, особенно в части целевых групп.

За 8 лет работы Школа кадрового резерва ОПК "Техноспецназ" стала частью системы развития кадрового потенциала организаций ОПК России. Повышение качества программ школы – это труд организаций ОПК-постоянных участников школ. Именно поэтому со стороны госкорпораций и интегрированных структур ОПК растёт доверие к школе и авторитет её выпускников – техноспецназа.

Целевая аудитория

Целевая аудитория Союза молодых инженеров России, как ассоциации усовершенствования кадрового резерва ОПК (в соответствии с Общероссийским классификатором занятий):

1. "Руководители" (до 40 лет)

1.1. "1223 Руководители подразделений по научным исследованиям и разработкам"

(https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177953/12ed4e96e8516242fc6ec6e155c3c6750c64632d/)

1.2. "1321 Руководители подразделений (управляющие) в обрабатывающей промышленности"

(https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177953/7cc6e52410f527ce3756d320926d7c5ea1a94e1d/)

1.3. "1330 Руководители служб и подразделений в сфере информационно-коммуникационных технологий"

(https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177953/6c9d595cc9a2fb55ba21728979cda921f6789071/)

2. "Специалисты высшего уровня квалификации" (до 35-40 лет)

(https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177953/c806d39b8dc5bb5f047a4c8a8dbfdd638b7d9871/)

2.1. "Подгруппа 21. Специалисты в области науки и техники"

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177953/69352a3732411ab9d89bf86add71c97ab8ef94cc/

2.2. "Подгруппа 24. Специалисты в сфере бизнеса и администрирования"

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177953/0952e456d3e2a36dc227edf95105db70df6137cd/

2.3. "Подгруппа 25. Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ)"

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_177953/8f0b75a13757e5698d1aa07c79a572ed92b80de0/

3. Молодые учёные (до 35 лет).

Категория "Специалисты высшего уровня квалификации" связана с понятием "молодые ученые".

В ГД РФ в 2022 году было внесено не менее трёх законопроектов по статусу молодого ученого. На начало 2023 года не принят ни один.

Мы придерживаемся двух трактовок:

3.1. Минобразования: "...молодыми учеными являются люди в возрасте до 35 лет включительно. Это работники научных организаций, научно-педагогические работники образовательных организаций, а также научные работники иных организаций."

3.2. Из Положения о Премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых учёных: научные работники, научно-педагогические работники образовательных организаций высшего образования, аспиранты и докторанты, а также специалисты различных отраслей экономики, социальной сферы, оборонной промышленности, ведущие научные исследования в области естественных, технических и гуманитарных наук, ведущие разработку образцов новой техники и прогрессивных технологий, обеспечивающих инновационное развитие экономики и социальной сферы, а также укрепление обороноспособности страны.

**Программа повышения квалификации
в рамках школы "Техноспецназ"**

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Управление	<ul style="list-style-type: none"> - теория управления - управление изменениями - работа с кадровым резервом - теория и система власти - семантика систем в управлении
2.	Лидерство и психология управления	<ul style="list-style-type: none"> - лидерство и командообразование - саморегуляция (выгорание, управление собой, эмоциональный интеллект) - эффективные, антикризисные коммуникации - ненасильственные коммуникации
3.	Государственная политика в области развития кадрового потенциала ОПК	<ul style="list-style-type: none"> - меры государственной поддержки развития кадрового потенциала в ОПК - инфраструктура развития научного, инженерного, управленческого кадрового потенциала
4.	Современная технологическая политика	<ul style="list-style-type: none"> - Новые производственные технологии - Меры государственной поддержки цифровой трансформации промышленности
5.	Практические навыки управления	<ul style="list-style-type: none"> - ситуации и практические примеры, образцы управленческих задач - управленческие тренинги - экзаменационная работа